

CURRICULUM FORMATIVO E DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA DI VERONICA RICCARDI

ATTUALE POSIZIONE

Dal 1° dicembre 2021 è Ricercatrice (RTD/B) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma TRE.

Settore disciplinare: M-PED/01

CONTATTI

veronica.riccardi@uniroma3.it

06-57339693

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 26 febbraio 2014 al 30 novembre 2021 è stata Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca (C-TER) presso INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione).

PUBBLICAZIONI

I suoi interessi di ricerca vertono sui temi della pedagogia interculturale, della pedagogia sociale. Dell'educazione degli adulti. Ha partecipato a numerose ricerche in campo educativo e sociale. È autrice di numerose pubblicazioni scientifiche, tra le quali:

- **Riccardi V.** (2011), *Dieci punti per la convivenza interetnica*, “MeTis”, numero 1, anno 1, dicembre (ISSN: 2240-9580).
- **Riccardi V.** (2011), *Alexander Langer tra “conversione ecologica” e “cultura della convivenza”:* una prospettiva pedagogica, “Culture della sostenibilità”, anno IV, numero 7, pp. 91-104 (ISSN: 1972-5817).
- **Riccardi V.** (2012), *Cittadinanza e Costituzione in prospettiva interculturale*, “CQIA Rivista. Formazione, lavoro, persona”, numero 4, febbraio, pp. 247-262 (ISSN: 2039-4039).
- **Riccardi V.** (2014), *L'educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (pp. 296, ISBN: 9788846740878).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2015), *La leadership educativa in Italia nel I e nel II ciclo di istruzione*, “Pedagogia Più Didattica”, volume 1, numero 2 (ISSN: 2421-2946).
- **Riccardi V.** (2016), *Costruire la cultura della convivenza. Alexander Langer educatore*, Franco Angeli, Milano (pp. 138, ISBN: 9788891742872).
- Le Rose G., **Riccardi V.** (2016), *Foreign students and achievement in mathematics: the Italian case*, “Giornale italiano della ricerca educativa/Italian Journal of Educational Research”, anno IX, n. 17, pp. 143-167 (ISSN: 2038-9736, ISSN online: 2038-9744).
- Amici M., Le Rose G., **Riccardi V.** (2016), *La didattica della Matematica e gli apprendimenti: un*

contributo a partire dai dati Invalsi, “Form@re - Open journal per la formazione in rete”, Vol. 16, n. 1, pp. 87-104 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18045>).

- Cardone M., Le Rose G., **Riccardi V.** (2017), *Attività didattica e prove INVALSI: alcune riflessioni a partire dall'opinione degli insegnanti*, “Pedagogia Più Didattica”, volume 3, numero 1, pp. 1-18 (ISSN: 2421-2946).
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2017), *Alunni stranieri e apprendimento dell'italiano: difficoltà e aspettative a partire dagli esiti degli studenti di dieci anni nell'a.s. 2013/2014*, “Excellence and innovation in learning and teaching”, 1, pp. 17-32 (ISSN: 2499-507X; DOI: 10.3280/EXI2017-001002).
- **Riccardi V.** (2017), *Convivenza*, in Fiorucci M., Pinto Minerva F., Portera A (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, ETS, Pisa, pp. 163-172 (ISBN: 9788846749086).
- **Riccardi V.** (2018), *Educazione dei giovani e globalizzazione. Alcune riflessioni a partire dal pensiero di Ettore Gelpi*, “Scuola Democratica”, 1, gennaio-aprile, pp. 45-63 (ISSN: 2039-2699).
- **Riccardi V.** (2018), *Migration, pluralism and 'Earth's consciousness': Some reflections starting from Ettore Gelpi's thought*, “Journal of Adult and Continuing Education”, October, 9 (ISSN: 1477-9714, ISSN online: 1479-7194; DOI: <https://doi.org/10.1177%2F1477971418804264>).
- **Riccardi V.**, Giannantoni P., Le Rose G. (2019), *Educational Expectations of Migrant Students in Italy: Second-class Destiny or Integration's Opportunity?*, “ECPS. Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies”, 20, pp. 83-102 (ISSN: 2037-7932, ISSN online: 2037-7924; DOI: <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-ricc>).
- **Riccardi V.** (2019), *La Terra come “casa comune”: l'impegno di Alexander Langer, Papa Bergoglio e Greta Thunberg per la salvaguardia della natura*, “Qualeducazione”, 94, luglio, pp. 99-112 (ISSN: 1121-7871).
- **Riccardi V.** (2019), *Educazione sportiva ed educazione permanente nell'esperienza dei Cemea: Cecrope Barilli e Ettore Gelpi*, “Form@re”, 1, luglio, pp. 350-363 (ISSN: 1825-7321; DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-25168>).
- **Riccardi V.**, Le Rose G. (2019), *Gli esiti scolastici degli alunni con cittadinanza non italiana nel Lazio*, in Centro Studi e Ricerche IDOS, Istituto di Studi Politici “S. Pio V” (a cura di), *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. Quattordicesimo Rapporto*, pp. 76-79 (ISBN: 9788864800424).
- **Riccardi V.**, Donno S., Bagnarol C. (2020), *Disuguaglianze territoriali e povertà educativa nell'emergenza Covid-19: uno studio sulle famiglie italiane e la necessità di “fare scuola ma non a scuola”*, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XII, 4, pp. 379-395 (ISSN: 2038-3282).
- **Riccardi V.** (2020), *Essere cittadini del Mondo e della Terra: riflessioni a partire dai dati ICCS 2016*, “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, 24, 50, dicembre, pp. 203-219 (ISSN: 2280-8671, ISSN online: 2280-4374).

- **Riccardi V.** (2020), *La cittadinanza ai tempi del digitale. Attualità di Ettore Gelpi*, “Professionalità Studi”, 4, pp. 69-84 (ISSN: 0392-2790).
- **Riccardi V.**, Casalbore A. (2020), *Per una scuola in comune. esperienze di collaborazione tra scuola dell’infanzia, famiglie e territorio nel Rione Esquilino*, in Carbone V., Di Sandro M. (a cura di), *Esquilino, Esquilini. Un luogo plurale*, Roma Tre Press, Roma, pp. 311-335 (ISBN: 9791280060778; DOI: <https://doi.org/10.13134/979-12-80060-77-8>).
- **Riccardi V.** (2021), *La cittadinanza globale ai tempi del Covid-19: riconoscere il destino comune nella fragilità della pandemia*, “QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies”, XIII, 2, pp. 70-82 (ISSN: 2038-3282).

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

- Il primo aprile 2016 le è stato attribuito il Premio SIPED 2016 per il volume Riccardi V. (2014), *L’educazione per tutti e per tutta la vita. Il contributo pedagogico di Ettore Gelpi*, ETS, Pisa (motivazione consultabile all’indirizzo: https://www.siped.it/wp-content/uploads/2013/12/motivazioni_premi_siped_2016.pdf).
- Il 20 settembre 2009 le è stato attribuito il al 10° Premio Ecologia Laura Conti (3° classificato) con la tesi di laurea magistrale “*Attraversare confini per costruire ponti: Alexander Langer tra pedagogia e politica*” (<https://www.ecoistituto-italia.org/cms-4/risultati-10-premio-ecologia-laura-conti-icu-2009/>).